

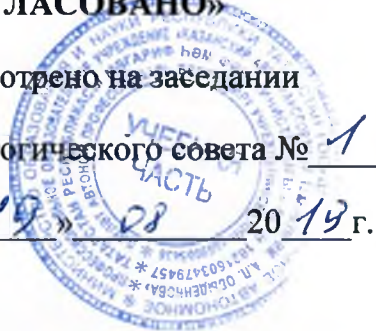
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова

«СОГЛАСОВАНО»

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета № 1

от «29» 08 20 19 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова»

А.З. Иمامеев

от «29» 08 20 19 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Казань

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова» (далее – техникум).

1.2 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в техникуме составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.3 Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью ОПОП по соответствующей специальности/профессии, реализуемой в техникуме и представляет собой контрольно-оценочные материалы по дисциплине и контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю, позволяющие измерить уровень достижения обучающимися установленных результатов обучения, оценить качество освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих и обеспечивающие повышение качества образовательного процесса техникума.

2 ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Целью создания фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.1.1 Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК), учебной практики преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению общими и профессиональными компетенциями.

2.1.2 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, МДК осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень их освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.1.3 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной и учебной практик возможна проверка сформированности общих и профессиональных компетенций.

2.1.4 Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена по модулю (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций,

предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену по модулю (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.1.5 Государственная (итоговая) аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника техникума к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

2.2 Задачами Фонда оценочных средств являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП по соответствующей специальности/профессии, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

3 РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, профессиональному модулю специальности/профессии СПО, реализуемой в техникуме.

3.2 Фонд оценочных средств по отдельной специальности/профессии СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных материалов по каждой учебной дисциплине и контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

3.3 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективности: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.4 Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

3.5 Ответственность за разработку фонда оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности/профессии СПО, реализуемых в техникуме, несут преподаватели, председатели предметных (цикловых) комиссий.

3.6 Непосредственным исполнителем разработки комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности/профессии. Комплект фонда оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметной (цикловой) комиссии.

3.7 При составлении, согласовании и утверждении комплекта фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии, реализуемой в техникуме;
- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану соответствующей специальности/профессии СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля, реализуемой в техникуме, в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.8 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-измерительных материалов/контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине/профессиональному модулю, входящих в учебный план, реализуемых в техникуме специальностей/профессий.

4.2 Структурные элементы комплекта контрольно-оценочных материалов для учебной дисциплины/профессионального модуля (*Приложение 1, 2, 3, 4, 5, 6*).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (профессиональному модулю) должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями:

- основной текст, при наборе на компьютере, печатается в текстовом редакторе MS WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал одинарный. Абзацный отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине страницы;

- заголовки разделов набираются 12 шрифтом, жирным Caps Lock, подразделы – 12 строчным жирным Times New Roman.

- шрифт в таблицах - Times New Roman, кегль – 12.

- для нумерации страницы использовать положение внизу страницы посередине, нумерацию текста начинать от титульного листа, не проставляя номер страницы на 1 странице.

5.2. Стандартизированные задания в форме для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- в комплекте тестовых заданий желательно использовать различные формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление

правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания.

5.3. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания) должен точно соответствовать содержанию рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

6 ПРОЦЕДУРА СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Создаваемые фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями техникума, рассматриваются и утверждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

6.2 Создаваемые фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями техникума, рассматриваются и утверждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

6.3 Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

7 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1 Печатный экземпляр комплекта оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю хранится, как и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей в кабинете преподавателя. В методическом кабинете хранится электронный вариант фонда оценочных средств.

7.2 Фонд оценочных средств по специальностям/профессиям СПО, реализуемым в техникуме, является собственностью техникума.

МАКЕТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.П.ОБЫДЕННОВА»**

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

по специальности/профессии СПО

20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

Разработчики:

_____ преподаватель ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова»
(ФИО)

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

(наименование ПЦК)
протокол № от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /
(ФИО) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**2 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ,
ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ (ТАБЛИЦА 1)**

3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Текущий контроль

3.2 Промежуточная аттестация

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные материалы (далее - КОМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины _____ общеобразовательного цикла.

КОМ включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольных и проверочных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме _____.

Освоением содержания учебной дисциплины _____ обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных, метапредметных, предметных.

2 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Показателем аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов: личностных, метапредметных, предметных:

Таблица 1

Результаты обучения: личностные, метапредметные, предметные		Формы и методы контроля и оценки
Л1	
Л2	
....	
М1	
М2	
....	
П1	
П2	
....	

3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Текущий контроль

3.1.1 Банк тестовых заданий по темам дисциплины

.....

3.1.2 Перечень лабораторно-практических работ по темам дисциплины

.....

3.1.3 Тематика индивидуальных проектов

.....

3.2 Промежуточная аттестация

3.2.1 Контрольно-оценочные материалы по итоговой оценке дисциплины

.....

МАКЕТ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.П.ОБЫДЕННОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

по специальности СПО

20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Разработчики:

_____ преподаватель ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова»
(ФИО)

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

(наименование ПЦК)
протокол № от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель _____ / _____ /
(ФИО) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**2 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ,
ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ (ТАБЛИЦА 1)**

3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Текущий контроль

3.2 Промежуточная аттестация

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные материалы (далее - КОМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины _____ естественнонаучного цикла по специальности _____.

КОМ включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольных и проверочных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме _____.

В результате освоения учебной дисциплины _____ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями и формирующимися общими и профессиональными компетенциями.

2 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты (знания, умения, элементы компетенций)	Формы и методы контроля и оценки
уметь:	
.....	
знать:	
.....	
.....	
ОК 1.	
ОК 2.	
ПК ...	
ПК ...	

3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Текущий контроль

3.1.1 Банк тестовых заданий по темам дисциплины

.....

3.1.2 Перечень лабораторно-практических работ по темам дисциплины

.....

3.1.3 Перечень тем

.....

3.2 Промежуточная аттестация

3.2.1 Контрольно-оценочные материалы по итоговой оценке дисциплины

.....

МАКЕТ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ЦИКЛА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.П.ОБЫДЕННОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

по специальности СПО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

Разработчики:

_____ преподаватель ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова»
(ФИО)

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

(наименование ПЦК)
протокол № от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /
(ФИО) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**2 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ,
ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ (ТАБЛИЦА 1)**

3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Текущий контроль

3.2 Промежуточная аттестация

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные материалы (далее - КОМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины _____ общего гуманитарного социально - экономического цикла по специальности _____.

КОМ включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольных и проверочных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме _____.

В результате освоения учебной дисциплины _____ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями и формирующимися общими компетенциями

2 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты (знания, умения, элементы компетенций)	Формы и методы контроля и оценки
уметь:	
.....	
.....	
знать:	
.....	
.....	
ОК 1.	
ОК 2.	
ПК....	
.....	

3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Текущий контроль

3.1.1 Банк тестовых заданий по темам дисциплины

.....

3.1.2 Перечень лабораторно-практических работ по темам дисциплины

.....

3.1.3 Тематика рефератов, докладов и т.д.

.....

3.2 Промежуточная аттестация

3.2.1 Контрольно-оценочные материалы по итоговой оценке дисциплины

.....

МАКЕТ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.П.ОБЫДЕННОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

по специальности/профессии СПО

20__г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

Разработчики:

(ФИО) преподаватель ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

(наименование ПЦК)
протокол № от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /
(ФИО) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**2 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ,
ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ (ТАБЛИЦА 1)**

3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Текущий контроль

3.2 Промежуточная аттестация

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные материалы (далее - КОМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины _____ **общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла** по специальности/профессии _____.

КОМ включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольных и проверочных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме _____.

В результате освоения учебной дисциплины _____ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями и формирующимися общими и профессиональными компетенциями.

2 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты (знания, умения, элементы компетенций)	Формы и методы контроля и оценки
уметь:	
.....	
.....	
знать:	
.....	
.....	
.....	
ОК 1.	
ОК 2.	
ОК 3.	
....	
ПК ...	
ПК ...	
....	

3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Текущий контроль

3.1.1 Банк тестовых заданий по темам дисциплины

.....

3.1.2 Перечень лабораторно-практических работ по темам дисциплины

.....

3.1.3 Задания по курсовому проектированию

.....

3.2 Промежуточная аттестация

3.2.1 Контрольно-оценочные материалы по итоговой оценке дисциплины

.....

МАКЕТ ПМ ППСЗ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.П.ОБЫДЕННОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. ____ «_____»

по специальности СПО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

Разработчики:

_____ преподаватель ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова»
(ФИО)

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

(наименование ПЦК)
протокол № от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель _____ / _____ /
(ФИО) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ
И ОЦЕНКИ (ТАБЛИЦА 1, 2, 3)**

**3 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ТАБЛИЦА 4)**

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

**4.2 Контрольно-оценочные материалы квалификационного экзамена
по профессиональному модулю пм. ____**

5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ «ПОРТФОЛИО»

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности _____ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в целом.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

В качестве промежуточной оценки результатов освоения профессионального модуля является оценка знаний, умений, практического опыта в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по модулю (экзамен по междисциплинарному курсу и дифференцированный зачет по учебной и производственной практике).

2 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций (Таблицы 1, 2), знаний и умений (Таблица 3):

Таблица 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК...		
ПК...		
.....		

Таблица 2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

Таблица 3

Результаты (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки
Уметь:	
Знать:	

3 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(Таблица 4 заполнена для примера, необходимо внести информацию соответствующую преподаваемого ПМ)

В процессе освоения профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (Таблица 4).

Таблица 4

Элементы профессионального модуля	Формы и методы оценивания по видам контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК ____ Организация работы и управление подразделением организации	Фронтальный устный опрос по темам МДК. Тестирование по темам МДК. Проверка практических работ. Проверка результатов самостоятельной работы	Экзамен

	обучающихся.	
УП ____ Учебная практика	Оценка выполнения практических работ в период учебной практики	Дифференцированный зачет
ПП ____ Производственная практика	Проверка и экспертная оценка результатов выполнения производственных работ на месте практики. Проверка ведения дневника практики.	Дифференцированный зачет: защита отчета по практике.
ПМ. ____ Организация работы первичных трудовых коллективов		Экзамен (квалификационный): оценка выполнения практических работ, ситуационных задач

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Текущий контроль

4.1.1 Банк тестовых заданий по темам МДК _____

.....

4.1.2 Перечень лабораторно-практических работ по МДК _____

.....

4.1.3 Перечень производственных работ по учебной практике и практике по профилю специальности

.....

4.1.4 Задания по курсовому проектированию

.....

4.2 Промежуточная аттестация

4.2.1 Контрольно-оценочные материалы по итоговой оценке МДК _____

.....

4.2.2 Контрольно-оценочные материалы по итоговой оценке практики

.....

4.2.3 Контрольно-оценочные материалы квалификационного экзамена

I. Программа и процедура квалификационного экзамена (по группам компетенций или по всем компетенциям сразу)

Профессиональные и общие компетенции	Практическое задание
ПК.	
ОК.1.....	

II. Оценочные задания

.....

III. Критерии оценки

.....

IV. Материально-техническое и информационное обеспечение

.....

5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ «ПОРТФОЛИО»

1 «Портфель свидетельств (портфолио)» – это коллекция индивидуальных образовательных достижений, выраженная в различных материалах, которые показывают результаты обучения (общие и профессиональные компетенции). Оценка тех или иных достижений (свидетельств), входящих в портфолио, является как качественной, так и количественной. Различают следующие виды свидетельств оценки компетенций:

2 Обязательные: дневники практики; отчеты по прохождению различных видов практики; отзывы руководителей практики; отзывы руководителя на письменную экзаменационную работу.

3 Вариативные: дипломы, грамоты олимпиад или конкурсов, удостоверения или сертификаты о получении дополнительных образовательных навыков в кружках, секциях или курсах; отчет по исследовательским работам и рефераты, работы технического творчества, модели, макеты, приборы, работы по искусству; документальное фиксирование творческой активности: участие в студенческих театрах, концертах; отзывы педагогов о различных видах деятельности.

4 Одно свидетельство может служить подтверждением сформированности 1-3 общих или профессиональных компетенций.

5 Требования к качественному и количественному составу «портфолио»:

№ компетенции	Свидетельства	
	Обязательные	Вариативные
ПК ...	Отчет по практике, отзывы руководителей практики, отзыв на курсовую работу (проект)	Не менее одного свидетельства на вид профессиональной деятельности
ПК ...	Отчет по практике, отзывы руководителей практики, отзыв на курсовую работу (проект)	
ПК ...	Отчет по практике, отзывы руководителей практики, отзыв на курсовую работу (проект)	
ОК ...	Отчет по практике, отзывы руководителей практики, отзыв на курсовую работу (проект)	Не менее одного свидетельства на каждую общую компетенцию

МАКЕТ ПМ ППКРС

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ им. А.П.ОБЫДЕННОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. __«_____»

по профессии СПО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

Разработчики:

_____/_____/_____ преподаватель ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова»
(ФИО)

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

(наименование ПЦК)
протокол № от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель _____/_____/_____
(ФИО) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ
И ОЦЕНКИ (ТАБЛИЦА 1, 2, 3)**

3 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ТАБЛИЦА 4)

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

**4.2 Контрольно-оценочные материалы квалификационного экзамена
по профессиональному модулю пм. ____**

5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ «ПОРТФОЛИО»

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности _____ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в целом.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

В качестве промежуточной оценки результатов освоения профессионального модуля является оценка знаний, умений, практического опыта в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по модулю (экзамен по междисциплинарному курсу и дифференцированный зачет по учебной и производственной практике).

2 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций (Таблицы 1, 2), знаний и умений (Таблица 3):

Таблица 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК...		
ПК...		
.....		

Таблица 2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.		
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.		
ОК 5. Использовать		

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		

Таблица 3

Результаты (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки
Уметь:	
Знать:	

3 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(Таблица 4 заполнена для примера, необходимо внести информацию соответствующую преподаваемого ПМ)

В процессе освоения профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (Таблица 4).

Таблица 4

Элементы профессионального модуля	Формы и методы оценивания по видам контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК ___ Организация работы и управление подразделением организации	Фронтальный устный опрос по темам МДК. Тестирование по темам МДК. Проверка практических работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся.	Экзамен
УП ___ Учебная практика	Оценка выполнения практических работ в период учебной практики	Дифференцированный зачет
ПП ___ Производственная практика	Проверка и экспертная оценка результатов выполнения производственных работ на месте практики. Проверка ведения дневника	Дифференцированный зачет: защита отчета по практике.

	практики.	
ПМ.____ Организация работы первичных трудовых коллективов		Экзамен (квалификационный): оценка выполнения практических работ, ситуационных задач

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Текущий контроль

4.1.1 Банк тестовых заданий по темам МДК _____

.....

4.1.2 Перечень лабораторно-практических работ по МДК _____

.....

4.1.3 Перечень производственных работ по учебной практике и практике по профилю специальности

.....

4.1.4 Задания по курсовому проектированию

.....

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1 Контрольно-оценочные материалы по итоговой оценке МДК _____

.....

4.2.2 Контрольно-оценочные материалы по итоговой оценке практики

.....

4.2.3 Контрольно-оценочные материалы квалификационного экзамена

II. Программа и процедура квалификационного экзамена (по группам компетенций или по всем компетенциям сразу)

Профессиональные и общие компетенции	Практическое задание
ПК.	
ОК.1.....	

II. Оценочные задания

.....

III. Критерии оценки

.....

IV. Материально-техническое и информационное обеспечение

.....

5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ «ПОРТФОЛИО»

1 «Портфель свидетельств (портфолио)» – это коллекция индивидуальных образовательных достижений, выраженная в различных материалах, которые показывают результаты обучения (общие и профессиональные компетенции). Оценка тех или иных достижений (свидетельств), входящих в портфолио, является как качественной, так и количественной. Различают следующие виды свидетельств оценки компетенций:

2 Обязательные: дневники практики; отчеты по прохождению различных видов практики; отзывы руководителей практики; отзывы руководителя на письменную экзаменационную работу.

3 Вариативные: дипломы, грамоты олимпиад или конкурсов, удостоверения или сертификаты о получении дополнительных образовательных навыков в кружках, секциях или курсах; отчет по исследовательским работам и рефераты, работы технического творчества, модели, макеты, приборы, работы по искусству; документальное фиксирование творческой активности: участие в студенческих театрах, концертах; отзывы педагогов о различных видах деятельности.

4 Одно свидетельство может служить подтверждением сформированности 1-3 общих или профессиональных компетенций.

5 Требования к качественному и количественному составу «портфолио»:

№ компетенции	Свидетельства	
	Обязательные	Вариативные
ПК ...	Отчет по практике, отзывы руководителей практики, отзыв на курсовую работу (проект)	Не менее одного свидетельства на вид профессиональной деятельности
ПК ...	Отчет по практике, отзывы руководителей практики, отзыв на курсовую работу (проект)	
ПК ...	Отчет по практике, отзывы руководителей практики, отзыв на курсовую работу (проект)	
ОК ...	Отчет по практике, отзывы руководителей практики, отзыв на курсовую работу (проект)	Не менее одного свидетельства на каждую общую компетенцию